

# **ACORD DE LA MESA SECTORIAL DEL PERSONAL DOCENT D'ENSENYAMENT PÚBLIC SOBRE L'ESCOLA RURAL DE CATALUNYA (Barcelona, 21 de juliol de 1997)**

L'Acord de la Mesa Sectorial de 21 de desembre de 1995 va fixar, entre altres mesures de qualitat educativa, els criteris d'assignació de plantilles docents a les zones i agrupaments rurals, establint també un compromís de negociació específica de les condicions de treball del professorat itinerant de les zones i agrupaments escolars rurals i les qüestions de tipus organitzatiu, incloses les relacionades amb les substitucions, que permetin el millor funcionament de les zones i agrupaments rurals. Per tal de proposar mesures concretes d'organització i funcionament ateses les seves característiques especials, i després de la negociació en el sí de la mesa sectorial, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i les organitzacions sindicals signen aquest acord referent a les condicions de treball dels mestres adscrits a les escoles rurals, definició de plantilles dels centres ubicats en l'àmbit rural, assignació de mestres especialistes itinerants, sistema de provisió de llocs de treball itinerants, complements retributius, indemnitzacions i reduccions horàries per itinerància, altres indemnitzacions econòmiques, reduccions horàries i complements específics dels òrgans unipersonals de govern de les zones escolars rurals, i altres mesures organitzatives com les substitucions, els criteris de desdoblament, els recursos materials i econòmics pel funcionament de les ZERS, criteris d'adscripció i mobilitat del professorat, concreció dels serveis educatius i pla de formació del professorat destinat a les Escoles Rurals.

## **1. Aplicació del Reglament Orgànic de Centres i ampliació del nombre de ZER el curs 97/98**

El Departament d'Ensenyament adaptarà les zones escolars rurals actualment existents i en crearà de noves abans de l'inici del curs 1997/98, d'acord amb el previst al títol 2, Decret 198/1996, de 12 de juny.

Amb la finalitat d'oferir el servei d'ensenyament en condicions de major qualitat en les escoles rurals, el Departament d'Ensenyament les dotarà amb els recursos humans i materials necessaris, en funció de

les disponibilitats pressupostàries, i ampliarà el nombre de ZER atenent les sol·licituds dels centres interessats.

L'ampliació de plantilles de mestres itinerants previstes a l'Acord de 21 de desembre de 1995 de la mesa sectorial de negociació del personal docent, es farà durant els tres cursos següents a aquest Acord i finalitzarà el curs 1999/2000.

## 2. Criteris per a definir el nombre de grups de les escoles incompletes d'àmbits rurals

El nombre de grups d'alumnes de les escoles incompletes de zones rurals es calcularà tenint en compte el nombre total d'alumnes i el nombre de nivells que imparteixen, segons la següent gradació:

Nombre total alumnes	Nombre grups	Nombre mestres	
5-10	1	1	
11-14	1/2	1/2	(1)
15-28	2/3	2/3	(2)
29-42	3/4	3/4	(2)
43-56	4	4/5	(3)
57-79	5	5/6	(3)
80-90	6	7/8	(3)
91-105	7	8/9	(3)

**Notes:** (1) Alumnes d'infantil i primària

(2) Alumnes d'infantil i primària i ràtio alumne/grup  $\geq 12$

(3) Amb ràtio alumne/grup  $\geq 14$

## 3. Criteris per a confeccionar les plantilles de mestres de les escoles incompletes d'àmbits rurals

1. En cada escola d'1, 2 i 3 grups hi haurà un mestre tutor per a cada grup d'alumnes, encarregat dels ensenyaments corresponents als nivells dels alumnes al seu càrrec. A més aquests centres tindran el suport setmanal dels especialistes itinerants de la zona rural.

En les escoles de 4 fins a 7 grups, a més dels tutors de cada grup i dels especialistes itinerants de la zona rural, disposaran d'un o dos mestres de plantilla si superen una determinada ràtio alumne/grup, segons s'ha especificat al quadre de l'apartat anterior.

2. La distribució dels llocs de treball de les plantilles de les escoles rurals serà la següent:

MESTRES PLANTILLA	INFANTIL	PRIMÀRIA	IDIOMA	EDUC. FÍSICA	MÚSICA
1	---	1	---	---	---
2	1	1	---	---	---
3	1	2/1	0/1	---	---
4	1	3/2	0/1	---	---
5	1	3	1	---	---
6	½	3	1	0/1	---
7	2	3	1	1	---
8	2	4/3	1	1	0/1
9	2/3	3/4	1	1	1

En aquelles zones rurals que disposin de centres amb mestres especialistes adscrits a la plantilla del propi centre, els mestres itinerants incrementaran la seva activitat en aquelles escoles realitzant tasques de desdoblament i reforç.

La distribució del nombre d'especialistes per aplicació de la taula anterior es flexibilitzarà atenent els següents criteris: a) els mestres actualment destinats amb caràcter definitiu en llocs de treball especialitzats; b) la composició de les plantilles dels diferents centres de la zona rural.

#### **4. Assignació de mestres especialistes itinerants a cada zona rural**

Cada zona escolar rural estarà dotada com a mínim de tres mestres itinerants especialistes:

- llengua estrangera
- educació física
- música

La dotació anterior de mestres itinerants s'incrementarà en un altre en aquelles ZER més grans:

a) en les ZER que, per tenir 7 o més grups d'alumnes, tenen la consideració de ser equivalents a col legis d'1 línia de parvulari i d'educació primària, es dotaran amb un quart mestre itinerant, d'educació especial que a més de les tasques de la seva especialitat, realitzarà funcions de substitució a la zona, segons preveu el punt 14.

b) quan tinguin 14 o més grups d'alumnes o en funció del nombre total d'alumnes (més de 170) i excepcionalment si les distàncies són molt grans, tindran la consideració de col legis de 2 línies de parvulari i d'educació primària, i el nombre d'itinerants s'incrementarà proporcionalment per tal de cobrir les necessitats reals.

#### **5. Classificació dels llocs de treball com d'especial dificultat**

El Departament d'Ensenyament modificarà els criteris establerts a la Resolució de 10 d'abril de 1991, per la qual es classifiquen com a llocs d'especial dificultat de diversos centres públics de pre-escolar, educació general bàsica i educació especial de Catalunya (DOGC núm. 1436, de 29.4.1991) als efectes de la puntuació corresponent al temps de permanència en aquests centres, introduint les següents modificacions:

- classificar com d'especial dificultat tots els llocs de treball de les zones escolars rurals;
- considerar també com d'especial dificultat els llocs de treball d' aquelles escoles rurals amb un, dos i tres llocs de treball i els llocs de treball itinerants rurals, independentment que pertanyin o no a una zona escolar rural.

## **6. Sistema de provisió dels llocs de treball itinerants de les zones escolars rurals**

### **6.1. Provisió de llocs de treball itinerants**

Tal com preveu l'article 54.4 del Decret 198/1996, de 12 de juny, el claustre de professors de les ZER esta integrat per tots els mestres adscrits a la zona escolar rural o als col·legis que la integren, i en conseqüència la plantilla dels llocs de treball docent de cada ZER es compon dels mestres adscrits a cada un dels centres que la integren i dels mestres itinerants adscrits a la zona.

En els concursos ordinaris de provisió de vacants s'assenyalaran les zones escolars rurals amb llocs de treball que comporten itinerància i l'àmbit geogràfic d'aquesta itinerància, detallant els centres i municipis que formen part de l'àmbit d'actuació d'aquestes zones escolars rurals.

En l'adjudicació d'aquestes vacants itinerants serà un requisit necessari el fet que hagin estat sol·licitades voluntàriament en les instàncies de participació del concurs, ja que els esmentats llocs de treball itinerants només s'adjudicaran si l'interessat ho sol·licita expressament, mai s'adjudicaran d'ofici per part de l'Administració.

### **6.2. Recol·locació dels docents amb destinació definitiva que resultin desplaçats**

Als efectes dels desplaçaments per supressió i recol·locació dels mestres amb destinació definitiva en les zones escolars rurals, els afectats podran ésser adscrits als llocs de treball itinerants que estiguin vacants, i altres vacants d'altres centres de les ZER, si així ho sol·liciten.

## **7. Condicions de treball dels mestres itinerants d'escoles rurals: horari lectiu setmanal; tasques dels mestres itinerants; membres del claustre de les ZER de ple dret**

### **7.1. Horari lectiu setmanal dels mestres itinerants**

Els desplaçaments del professorat itinerant seran considerats, en cada cas, dins el còmput global d'hores lectives de l'horari setmanal, en funció de les necessitats educatives de la zona escolar rural i de la seva organització.

Prèvia determinació contrastada pel servei d'inspecció educativa, es computaran com a lectives d'1 a 5 hores setmanals pels desplaçaments dels mestres itinerants, en funció de les distàncies quilomètriques que realitzin cada setmana, i sempre que quedin cobertes totes les hores lectives d'especialista de la zona. Aquest còmput d'hores lectives es farà d'acord amb la següent taula

Kms desplaçament setmanal	Hores lectives computables	Kms. de desplaçament setmanal	Hores lectives computables
fins 50	1	fins 140	4
fins 80	2	fins 170	5
fins 110	3	més de 170	6

El còmput anterior s'augmentarà en funció de les dificultats dels trajectes.

## **7.2. Tasques dels mestres itinerants**

Les tasques docents dels mestres itinerants seran les activitats lectives i complementàries previstes al seu horari personal i d'acord amb la programació general de la zona rural. Per això, cobriran les hores de currículum de l'especialitat pròpia o d'altres hores lectives i complementàries en les diferents escoles de la zona, en funció de les necessitats i de la programació aprovada cada curs escolar.

## **7.3. Els mestres itinerants són membres de ple dret del claustre de professors de la ZER**

Com a membres de ple dret del claustre de professors de tots els centres que componen la ZER, segons disposa l'article 54.4 del Decret 198/1996, de 12 de juny, els mestres itinerants de les zones escolars rurals podran ser nomenats com a òrgans unipersonals de govern de la ZER previstos a l'article 53 de l'esmentat decret.

## **8. Complement específic per als mestres itinerants destinats a les escoles rurals**

A partir de l'1 de setembre de 1997, els mestres que ocupin llocs de treball classificats com a itinerants de les zones escolars rurals i dels Agrupaments funcionals percebran un complement específic de

108.552.- PTA.- anuals per tal de retribuir l'especial dedicació, dificultat i perillositat del lloc de treball itinerant.

#### **9. Indemnitzacions per itinerància a les escoles rurals**

Els mestres itinerants tenen dret a percebre indemnitzacions en concepte de dieta i de despesa de viatge, d'acord amb allò que estableixen el Decret 337/1988, de 17 d'octubre (DOGC núm. 1076, de 2.12.1988) i les disposicions complementàries posteriors. El Departament d'Ensenyament es compromet a agilitzar els pagaments dels desplaçaments i dietes, amb l'objectiu que el primer pagament del curs es rebí en el termini de dos mesos i els successius mensualment.

Als membres de l'equip directiu de les ZER se'ls abonarà els desplaçaments que hagin de realitzar, per a l'exercici de les seves funcions, entre les localitats de l'àmbit dels seus centres.

Tot el professorat de les zones escolars rurals que es desplacin per motiu de les dues reunions mensuals de claustre i d'aquelles reunions de preparació i realització d'activitats escolars o de formació permanent de professorat (contemplades en el Pla Anual de la ZER), tindrà dret a percebre les indemnitzacions per despesa de desplaçament d'acord amb la normativa esmentada.

#### **10. Altres indemnitzacions econòmiques per als mestres que es desplacen**

El Departament d'Ensenyament subscriurà una pòlissa d'assegurança per a cobrir el risc de mort i invalidesa permanent per accident en acte de servei dels mestres destinats a les ZER o dels itinerants dels Agrupaments funcionals. Les quanties assegurades seran de 2.000.000 PTA.- en cas de mort per accident i de 3.000.000 PTA.- per invalidesa permanent per accident.

El Departament d'Ensenyament negociarà l'increment de les quantitats anteriors el proper any 1998.

Per altra part, i per tal de facilitar l'adquisició de vehicles per part dels mestres itinerants el Departament d'Ensenyament realitzarà les gestions oportunes amb entitats financeres per a convenir línies especials de crèdits per a la compra de vehicles.

El Departament d'Ensenyament realitzarà les gestions que siguin necessàries amb els concessionaris d'automòbils per tal que els docents itinerants puguin adquirir vehicles a preus inferiors.

## 11. Òrgans unipersonals de govern de les ZER: reduccions horàries lectives i complements específics

### 1. Hores lectives destinades a la direcció i gestió de la ZER i de les Escoles Rurals.

L'equip de direcció de cada ZER, constituït pel director, el cap d'estudis i el secretari de la zona escolar rural, disposaran de 25 hores setmanals de dedicació a aquesta funció directiva, que distribuïran en funció del volum d'alumnes, grups i nombre d'escoles, i d'acord amb l'autonomia d'organització interna prevista al Reglament de règim interior de la ZER, sense perjudici de les que els directors i secretaris hagin de dedicar a la pròpia escola:

	Director	Secretari
Col legis amb una plantilla de 4 o més mestres	3h.	2h.
Col legis amb una plantilla d'1-3 mestres	2h.	

Aquells centres que, d'acord amb el punt 4.b) anterior, tenen la consideració de col legis de 2 línies, disposaran de 35 hores setmanals de dedicació a la funció directiva.

### 2. Complementes específics dels òrgans unipersonals de govern

Als efectes de les retribucions complementàries dels òrgans unipersonals de govern de les zones escolars rurals, aquestes es consideraran equivalents als col legis d'estructura lineal, independentment del nombre de mestres que estiguin destinats a la ZER.

I així, els complementes específics de l'equip directiu seran els següents (PTA.- anuals):

Director de ZER - 456.324	Secretari de ZER - 251.796	Cap d'Estudis ZER - 251.796
---------------------------	----------------------------	-----------------------------

Per altra banda, els directors i secretaris de les escoles incompletes ubicades en àmbits rurals percebran els següents complementes específics (PTA.- anuals):

	Director	Secretari
Col legis d'estructura cíclica o amb una plantilla de 4-9 mestres	309.924	153.768
Col legis d'estructura unitària o amb una plantilla d'1-3 mestres	188.820	

## **12. Mesures organitzatives de les zones escolars rurals per a celebrar reunions de professors**

Per tal de facilitar el treball del claustre de la zona escolar rural en l'elaboració del projecte curricular de la zona i en les concrecions de la programació, les zones escolars rurals podran redistribuir les hores no lectives de permanència del professorat al centre acumulant dues o tres hores seguides en un mateix dia, que haurà de coincidir amb el dia en què no es facin activitats de formació en el seu àmbit territorial. Aquesta flexibilització haurà de ser acordada pel Consell escolar de la ZER i s'inclourà en la programació general de la zona escolar rural. Per altra banda, el delegat territorial del Departament, a proposta del Consell escolar de la zona escolar rural, podrà autoritzar que, per a un màxim de dues tardes al mes, les reunions del claustre de professors puguin ocupar l'horari lectiu de la tarda. Les hores lectives corresponents es realitzaran dins de la mateixa setmana, com a ampliació de l'horari ordinari, i es garantirà la realització de les 25 hores setmanals establertes. Els desplaçaments per a reunions de coordinació i claustres es comptabilitzaran dintre de l'horari no lectiu d'obligada permanència en el centre.

## **13. Règim econòmic de les ZER: pressupost de la zona a partir de l'any 1997**

Les zones escolars rurals disposaran d'un pressupost anual de funcionament, el qual es destinarà a subvenir les despeses de funcionament específiques i pròpies segons el Pla Anual de Zona. . Per a calcular la quantia global d'aquesta partida econòmica les delegacions territorials del Departament tindran en compte el nombre d'alumnes, de grups i d'escoles de cada ZER, i les distàncies entre escoles, si en conjunt són molt grans. En qualsevol cas es garantirà que les ZERS tindran, almenys, una dotació pressupostària equivalent a aquella que s'atorga a un centre complet d'una línia. Tot i mantenint la entitat jurídica independent que actualment tenen els centres que pertanyen a una ZER, es duran a terme les actuacions necessàries per tal que cadascuna d'elles tingui un NIF propi.

## **14. Substitucions de curta durada en els centres de l'àmbit rural**

Atesa la dispersió de la plantilla de les ZER en diferents escoles allunyades geogràficament entre elles, cal preveure mesures organitzatives per tal de cobrir amb substitut no inclòs a la plantilla les baixes inferiors a 4 dies quan aquestes no puguin ser ateses pels mestres de la pròpia plantilla de les escoles o de la

ZER. Per tal de dissenyar els criteris de substitucions d'aquestes baixes inferiors a 4 dies es tindran en compte el nombre de grups de cada escola, la plantilla dels centres i dels itinerants de zona, així com les distàncies entre les escoles, diferenciant entre els següents supòsits:

- escoles de 4 o més grups, que disposin d'una plantilla de mestres superior al nombre de grups: a l'organització horària dels centres haurà d'estar previst atendre aquestes baixes amb els mestres de la pròpia plantilla.

- escoles d'1, 2 i 3 grups: el Departament enviarà immediatament un substitut, encara que només sigui per un dia, llevat que la ZER disposi del quart mestre itinerant, que cobrirà la substitució mentre arriba el substitut.

Dintre de la llista general de substitucions els mestres manifestaran la seva disponibilitat a fer substitucions en les escoles rurals de zones de muntanya.

### **15. Oferta formativa per als mestres de l'Escola Rural.**

El Departament d'Ensenyament organitzarà l'oferta de formació permanent dels mestres adscrits a les zones escolars rurals de forma adequada a llurs característiques laborals i amb criteris de descentralització que facilitin l'accés d'aquests docents a les activitats de formació. L'oferta de formació inclourà l'assessorament a la zona escolar rural i als centres que la integren sobre aspectes didàctics i d'organització i s'adequaran, en tot allò que sigui possible, a les necessitats del lloc de treball i a la realitat socio-geogràfica de cada zona escolar rural. El Departament d'Ensenyament establirà contractes amb les diferents Universitats catalanes amb la finalitat que considerin aquesta tipologia de centres i incloguin en la formació inicial del professorat crèdits d'escola rural, alhora que es faciliti la realització de les pràctiques en aquests centres. El Departament facilitarà l'accés a cursos d'especialització al professorat que per les característiques de la seva tasca docent es veuen obligats a impartir diferents àrees del currículum. El Departament facilitarà la realització de formació en la pròpia ZER en funció de les seves necessitats específiques. El Departament d'Ensenyament, en el sí de la Mesa Sectorial negociarà els criteris que s'empraran per a concretar l'oferta formativa que es regula a aquest apartat del present Acord.

## **16. Increment del suport dels serveis educatius als centres rurals**

Amb la finalitat d'apropar més els EAPs i els CRPs als centres rurals, en aquelles comarques en què resulti necessari per les seves distàncies, es crearan extensions dels serveis educatius esmentats, per a incrementar la seva actuació en les zones més allunyades de la capital de la comarca, en el cas que els actuals serveis educatius no siguin suficients. El Departament d'Ensenyament negociarà el previst en aquest apartat durant el curs 1997/98.

## **17. Calendari d'assignació dels mestres itinerants a les zones escolars rural**

L'increment previst de mestres itinerants a les ZER es realitzarà d'acord amb el següent calendari:

- curs 1997/98: totes les zones escolars rurals disposaran almenys de 3 mestres itinerants especialistes.
- curs 1998/99: les ZER que tinguin 10 o més grups d'alumnes disposaran al menys de 4 mestres itinerants.
- curs 1999/2000: les ZER que tinguin 7 o més grups d'alumnes disposaran de 4 mestres itinerants, i aquelles que tinguin 14 o més grups disposaran de 5 mestres itinerants.

## **18. Vigència de l'acord**

La vigència del present acord entre el Departament d'Ensenyament i les organitzacions sindicals serà de quatre cursos escolars, i per tant finalitzarà el curs 2000/2001, o quedarà prorrogat en el cas que no hi ha un nou acord. Es constituirà una comissió de seguiment de l'aplicació del present acord, amb la presència de totes les organitzacions representades en el si de la Mesa Sectorial. El present acord estarà sotmès, en cas que sigui necessari, a la mediació corresponent, d'acord amb els pactes de la mesa general de la Funció Pública. L'eficàcia d'aquest Acord queda condicionada a la seva aprovació per part del Govern de la Generalitat de Catalunya.



Via Laietana,16, 4t - 08003 Barcelona

[www.pangea.org/ccooense](http://www.pangea.org/ccooense)

T. 93 481 28 42 FAX: 93 268 42 72

e-mail:fensen1@conc.es

